

嶺東科技大學 112 年高教深耕計畫-主冊

高教深耕計畫執行成果摘要表

面向	教學創新精進			
策略	精耕跨域學習成效策略			
行動方案	1331 院系對接畢業生就業支持方案			
主辦單位	商管學院			
協辦單位	行銷與流通管理系			
舉辦日期	112 年 11 月 8 日至 112 年 11 月 8 日			
辦理地點	BW205 教室			
參加對象	校內教師人數	1	本校學生人數	19
	校外教師人數	0	校外學生人數	0
	校友參加人數	1	其他單位參加人數	0
活動（課程）目標	系上邀請當下在業界活躍的人士(含校友)，分享目前的業界狀況以及他們當時的「求職過程」及「求職建議」。			
成果摘要	量化成果	活動場次：共 1 場次 開班數：共 1 班（日間部 1 班） 開課名稱：系友求職與職場經驗分享 滿意度問卷回收數：15 份 滿意度平均值（5 點量表）：4.5 成功媒合實習人數：目前為 0，未來有媒合機會。		
	質化成果	1. 透過本次課程/活動，於教師教學上有那些幫助：老師可從校友的分享來了解目前市場情況，以及企業主的關鍵成功因素為何。 2. 透過本次課程/活動，於學生學習上有那些提升：讓學生了解服務業求職技巧與職場應有能力，以及未來若考慮創業當老闆，如何激勵員工與提升競爭力。		
檢討與建議	系友求職與職場經驗分享的內容相當精彩，但是多數學生忙於打工而無暇參與，導致參與人數並不多，未來必須致力提升學生的參與率。			
附件	簽到表、講義(投影片)...等			
照片	活動照片包括簡報、上課…等情形共 6 張。			

承辦人 (系、中心)
主任

院(處)長
中心主任

職涯發展處處長

高等教育深耕計畫
辦公室主任

面向一
主持人(教務長)

活動照片



輔導情況(一)



輔導情況(二)



輔導情況(三)



輔導情況(四)

創新服務傳送派工智能系統



輔導情況(五)

企業開始重視 ESG 永續發展

ESG 是 3 個英文單字的縮寫，分別是
環境保護 (E, environment)、社會責任 (S, social) 和公司治理 (G, governance)

聯合國全球契約 (UN Global Compact) 於 2004 年首次提出 ESG 的概念，被視為評估一間企業經營的指標。環境保護 (E, environment)：溫室氣體排放、水及污水管理、生物多樣性等環境污染防治與控制。社會責任 (S, social)：客戶福利、勞工關係、多樣化與共融等受產業影響之利害關係人等面向。公司治理 (G, governance)：商業倫理、競爭行為、供應鏈管理等與公司穩定度及聲譽相關。

ESG 相關職責與對應專業

公司想解決的問題	E 環境保護	S 社會責任	G 公司治理
具體項目	空氣污染、能源管理、產品包裝、生物多樣性、減碳	人權議題、社區關懷、客戶關係、勞工福利	商業倫理、供應鏈管理、風險管理、稅務說明
專業背景	環工、地科、電機等理工科系	人力資源、社會科學領域	財務會計、商業管理領域

註：ESG 需要跨領域知識，圖表僅列出相對適任的專業，不代表非得具備該專業才能勝任，最重要的仍是勇於嘗試、學習的精神。

輔導情況(六)